

Протокол №4 от 22.05.2023г.

общего родительского собрания

«Переход МБДОУ «Д/С №5» на ФОП ДО»

Форма проведения: очная, WhatsApp. – рассылка памяток, буклетов, рекомендаций, размещение информации в сообществах VK.

Присутствовали: руководитель, воспитатели, родители.

Повестка:

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности ОУ в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО;
2. Анализ реализации сотрудничества с родителями;
3. Подготовка ОУ к летней оздоровительной работе.

Общее родительское собрание проводила заведующий МБДОУ «Д/С №5» Фокина Татьяна Александровна, она познакомила родителей с повесткой дня, обозначила регламент.

Татьяна Александровна отметила, что 2022-2023 учебный год закончился успешно. Это видно из результатов проведенной педагогической диагностики дошкольников ОУ.

Для родителей воспитанников были организованы родительские собрания, показ образовательной деятельности (запись видеозанятий).

1. По первому вопросу выступила Черкунова Г.Н. - воспитатель. Она предложила родителям презентацию перехода ОУ на ФОП ДО. В ходе презентации Галина Николаевна поясняла суть ФОП ДО. Акцент был сделан на том, что ФОП ДО разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022г., регистрационный №71847).

Галина Николаевна пояснила родителям, что ФОП ДО – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Галина Николаевна пояснила родителям, что работать по ФОП ДО учреждение начнет с 1 сентября 2023 года.

Было обращено внимание, что неизменным остается соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Далее был организован диалог с родителями о том, что входит в вариативную часть.

Галина Николаевна пояснила родителям главную особенность документа – объединение воспитания и образования дошкольников в один гармоничный процесс. Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств (любви и уважения к Родине), воспитанию интернациональных чувств (уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям).

Кроме того, в ФОП ДО сделан акцент на правила безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например если ребенок остался один, потерялся, травмировался.

Далее она познакомила родителей с разделами ФОП ДО: целевым, содержательным и организационным.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел включает в себя три части: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Далее Галина Николаевна предложила родителям буклеты и ссылку для самостоятельного изучения ФОП ДО.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Скрипачева С.Н. она отметила, что при организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В 2022 – 2023 образовательном году сотрудничество с родителями носило очно-дистанционный характер, часть информации родители получали в дистанционном формате в мессенджерах VK, Ватцап. Планируется переход на мессенджер Сферум. Родители посещали групповые и общие консультации, собрания. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте организации. Воспитатели ежемесячно проводят консультации, организывают рассылку памяток, буклетов в родительские чаты Whats App. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились в соответствии с Годовым планом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Однако необходимо учитывать мнение родителей при планировании развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.

Необходимо в новом образовательном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 90% опросом. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Также необходимо наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В образовательном году родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации. Ежеквартально участвовали в конкурсах - выставках совместного творчества детей и родителей ОУ. Участники были награждены грамотами, победители – призами.

По третьему вопросу выступила заведующий МБДОУ « Детский сад №5» Фокина Т.А. Она обозначила задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ФОП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

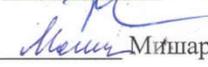
Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно – оздоровительная работа,
- организация рационального питания,
- закаливание,
- оздоровительная просветительская работа с родителями.

Решили:

- Реализовать систему мероприятий по внедрению ФОП ДО.

Председатель  Фокина Т.А.

Секретарь  Митшарина С.М.