

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета

МБДОУ «Д/С №5»

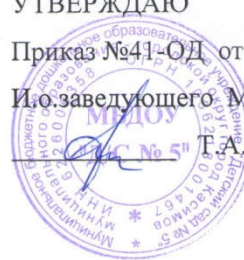
Протокол №3 от 21.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №41-ОД от 21.10.2022г.

И.о.заведующего МБДОУ «Д/С №5»

Т.А. Фокина



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» муниципального образования –
городской округ город Касимов
(МБДОУ «Д/С №5»)
на 2022-2026г.г.**

г. Касимов, 2022г.

Содержание

Введение.....	3
Паспорт Программы развития.....	5
1. Информационно-аналитическая справка.....	8
1.1. Данные об образовательном учреждении.....	8
1.2. Анализ выполнения Программы развития 2015-2020гг.....	16
2. План мероприятий по реализации Программы развития.....	24
3. Целевые индикаторы, отражающие ход выполнения Программы развития.....	30
4. Возможные риски при реализации Программы развития.....	31
5. Финансовое обеспечение Программы развития.....	31

Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, работающем в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года предусмотрено:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.

- Повышение качества его использования.

- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания,

форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований. Разработка программы основана на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов на 2022 – 2026г.г.
Заказчик программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.
Правовое обоснование программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последних изменений). 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025гг., утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642. 4. Национальный проект «Образование» на период с 2019-2024 годы (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16). 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155. 7. Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013г. N344 "Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2025 годы". 8. Устав Муниципального бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов.
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2. Совершенствование процесса управления мотивацией педагогов ДОУ к профессиональной деятельности; 3. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 4. Развитие сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ для детей раннего (ясельного) возраста и детей детских садов (дошкольников). 5. Развитие системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа с 2022 по 2026г.г.:</p> <p>I этап – подготовительный (2022 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего

	<p>образовательного пространства</p> <p>II этап – практический (2023–2026г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2026г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, формирование ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет педагогический совет ДОУ.</p> <p>Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных лиц за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Данные об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов, функционирует с 1934г. Учреждение размещается в одноэтажном приспособленном здании, расположено в исторической центральной части города.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/С №5»

Тип: бюджетное учреждение.

Организационно – правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 391300, город Касимов, Рязанская область, Школьный переулок, дом 7.

Электронная почта: ds5.kasimov@ryazangov.ru

Адрес сайта: <http://ds5-kasimov.rzn.prosadiki.ru/>

Основание деятельности: в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими документами:

- Лицензия Серия РО №035931, Регистрационный №26-0544, выдана 22 декабря 2011г.
- Приложение №1серия 62П01 №0002050 к лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 5» муниципального образования – городской округ город Касимов, Постановление от 01.06.2015г. №709 с изменениями от 21.01.2019г. №73.
- ОГРН 1036218001467.
- ИНН/КПП 6226006358/622601001.

Основные виды деятельности:

85.11 – Образование дошкольное

88.91 – Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

Режим работы ДООУ:

пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);

длительность работы 12 часов с 7.00. до 19.00.

Количественный состав групп:

МБДОУ «Д/С №5» рассчитано на 41 ребёнка от 1,5 до 3-х лет, посещает дошкольное учреждение 41 воспитанник. В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 3 группы из них:

- вторая группа раннего возраста №1 (от 1года 6 месяцев до 2 лет);
- вторая группа раннего возраста №2 (от 2 лет до 2 лет 6 месяцев);
- первая младшая группа (с 2 лет до 3 лет).

Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместной деятельности взрослого и детей.
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде:

- непосредственно образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми)
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Реализуемые в ДОО образовательные программы и технологии

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательное учреждение реализует «Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов».

Обязательная часть основной образовательной программы:

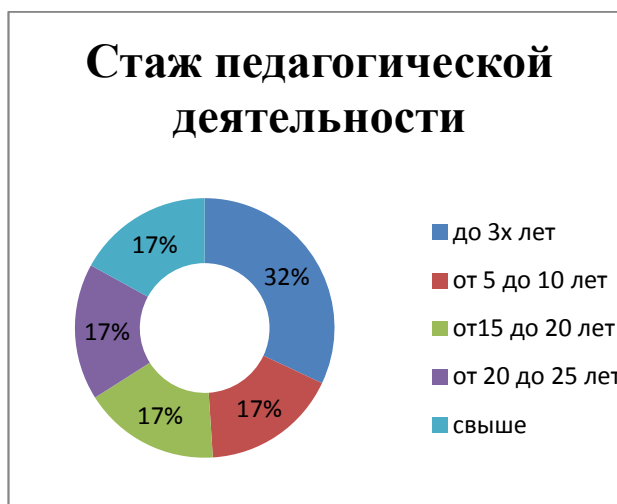
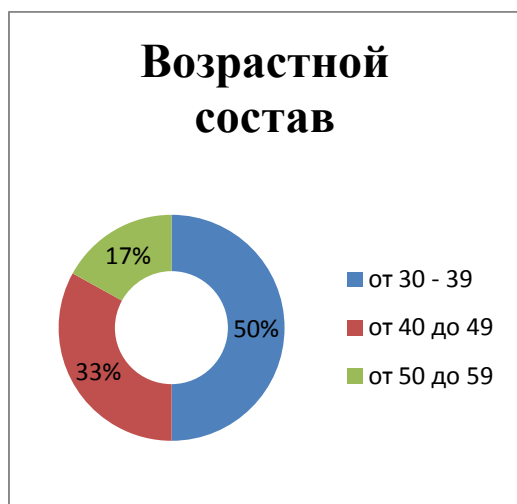
№	Вид программы	Название программы	Автор программы
1.	Инновационная программа дошкольного образования (Издание 6-е, дополненное)	«От рождения до школы» Соответствует ФГОС ДО	Руководители авторского коллектива: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими образовательными программами.

№	Вид программы	Название программы	Автор программы
1	Парциальная программа	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д.Маханева
2	Парциальная программа	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
3	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	«Ладушки»	И.Новоскольцева, И.Каплунова
4	Парциальная программа художественно - эстетического развития детей в изобразительной деятельности	«Цветные ладошки»	И.А.Лыкова

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшер от РБУ РО «Касимовский ММЦ». Укомплектованность кадрами педагогических работников 100 %, вакансий – нет.



На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Д/С №5» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;

- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников ДОУ и др.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. Управление деятельностью ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждением. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Модель взаимодействия и управления внутри учреждения



Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» муниципального образования – городской округ город Касимов - это отдельно стоящее одноэтажное здание со своей территорией.

Общая площадь территории 2000 м², площадь помещений – 475,7 м².

На территории организованы участки для каждой группы.

Основные помещения в МБДОУ «Д/С №5»

- 3 групповых ячейки
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- подсобные помещения

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В ДОУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной задач. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы и кабинеты оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и познавательным материалом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада, составленной на основе ФГОС ДО по всем образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) в достаточном количестве и постоянно обновляется.

Учреждение оснащено техническими средствами обучения - проекторы, компьютеры, ноутбуки, оргтехника.

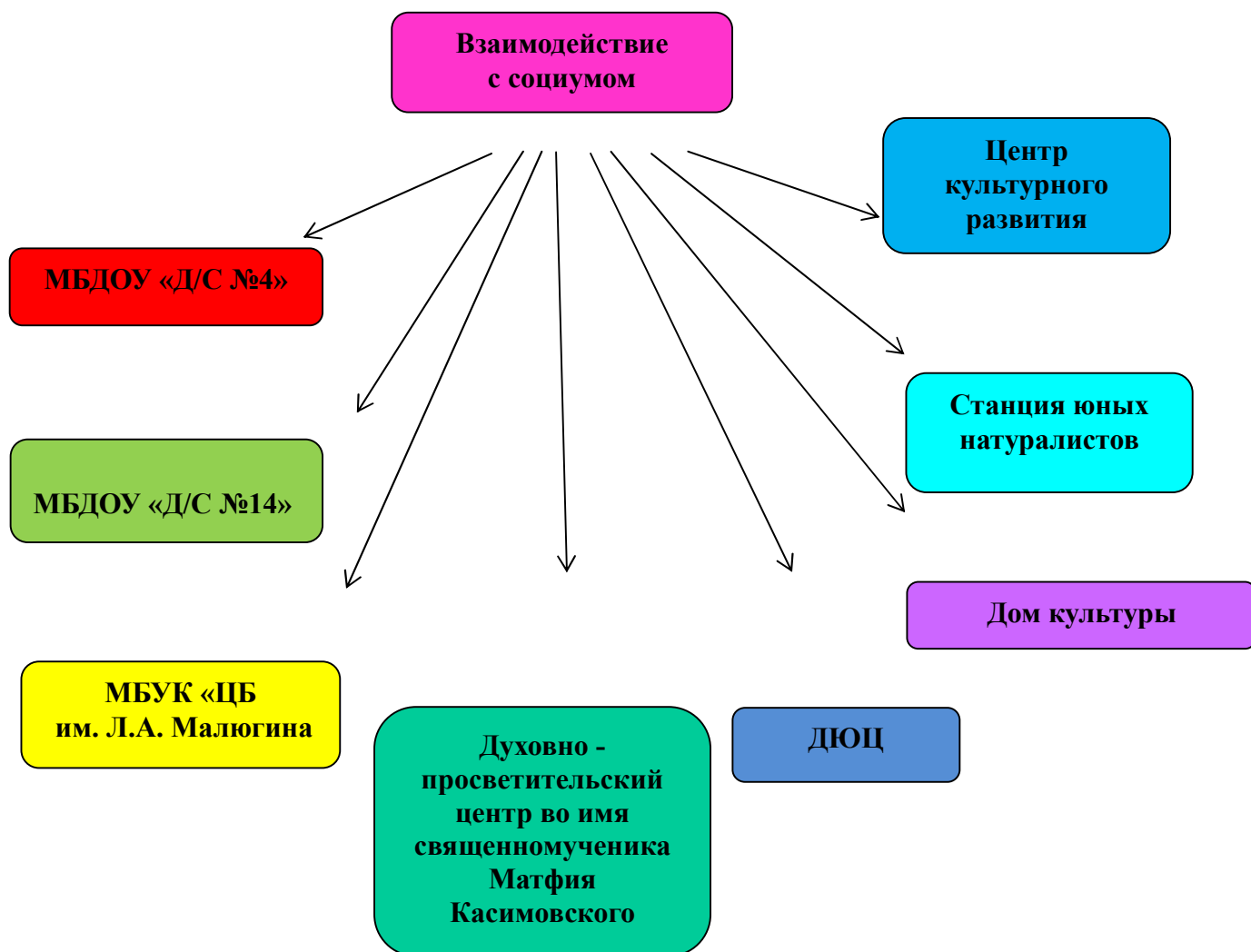
Характеристика внешней среды

Дошкольное образовательное учреждение расположено в историческом центре города в приспособленном здании. Недалеко от ДОУ протекает река Ока. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными участками и постройками для игровой деятельности, разбиты

цветники и клумбы.

Характеристика социально-педагогической внешней среды

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:



Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города нам помогает решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования и повышение уровня доступности качественного общего образования, что позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

1.2. Анализ выполнения Программы развития 2015-2020г.г.

Физическое развитие

Изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОО. Видна позитивная динамика роста уровня физической подготовленности воспитанников, что говорит о системе в работе по этому направлению. Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что дети проявляют интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

Определена цель нашей работы: создать условия для оздоровления и укрепления детского организма.

Работа с детьми

- формируются жизненно необходимые двигательные умения и навыки у детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- развиваются необходимые психофизические качества (ловкость, выносливость, гибкость, координация движений, ориентировка в пространстве);
- воспитывается потребность в ежедневных физических упражнениях, умения испытывать «мышечную радость», получать удовольствие от движений;
- формируется потребность в здоровом образе жизни через специально организованный цикл образовательной деятельности; навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих;
- формируется произвольное поведение, навыки самоорганизации, самостоятельности и самоконтроля.

Работа с родителями

- формируется ответственное отношение к физическому развитию и воспитанию ребенка;
- формируется потребность семьи (родителей) в здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья через совместную двигательную деятельность;
- обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье.

Работа с педагогами

- семинары и консультации по обучению методам и приемам индивидуального подхода к ребенку при проведении оздоровительных процедур;
- консультации по умению правильно распределять физические нагрузки в течение дня в соответствии с состоянием здоровья своих воспитанников;

Проведение спортивных праздников, досугов, развлечений

Праздники проводятся в соревновательной или игровой форме, а также могут комбинироваться с музыкальными праздниками, на которых дети поют и танцуют. Все это сочетается с веселыми соревнованиями и подвижными играми.

Большие спортивные праздники проводятся один раз за сезон, их особенность — символическое подведение итогов, демонстрация того, чему дети научились за определенный период.

В летний период проводятся игры и эстафеты на улице с разнообразными видами движений: метание, бег, прыжки в длину и высоту, соревнования в силе и ловкости.

В осенний период — туристические походы на улице с преодолением разнообразных препятствий, соревнованиями, выполнением разнообразных видов движений.

В зимний период - метание снежков в цель, катание на санках, лазанье по снежным лабиринтам и т.д.

В весенний период — разнообразные эстафеты на улице, состязания в ловкости и сноровке.

Анализируя работу педагогов в детском саду можно сделать вывод, что в ДОО выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми, педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Достижения	Проблемы
В ДОО выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у детей формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих; Педагогами разработаны, апробированы и внедрены авторские проекты «Движение и здоровье», «Плоскостная среда для развития и здоровья малышей».	- наличие в ДОО детей с низким уровнем физического развития. - наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с

	<p>пассивным отношением к участию в мероприятиях ДОУ.</p>
--	---

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная культура ребенка дошкольного возраста - это интегративное личностное качество, формирующееся на основе эмоциональной отзывчивости на высокохудожественные произведения музыкального искусства, музыкально-образного мышления и воображения, накопления интонационного познавательно-ценностного опыта в творческой музыкальной деятельности, развития всех компонентов музыкально-эстетического сознания эстетических эмоций, чувств, интересов, потребностей, вкуса, представлений об идеале (в доступных возрасту границах), рождающего эмоционально-оценочное отношение ребенка к музыке, актуализирующего в проявлениях эстетической и творческой активности.

Развивая эмоции, интересы, мышление, воображение, вкусы ребенка, мы формируем основы его музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры. Именно в детстве у детей формируются эталоны красоты, накапливается опыт деятельности, от которого во многом зависит их последующее музыкальное и общее развитие.

В ДОУ музыкальным руководителем внедряется полихудожественный подход к непосредственной образовательной деятельности, который позволяет творчески решать задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки. Тематический принцип дает возможность раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, служит поддержанию интереса к занятиям. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка.

В результате данной системы работы словарь детей обогащается словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Дети учатся различать выразительные средства музыкального произведения. В пении, как и других видах исполнительства, ребенок активно проявляет свое отношение к музыке. Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии.

Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество).

Репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Музыкально - ритмическая деятельность обладает исключительной ценностью в музыкальном развитии детей в силу своей близости природе ребенка (психофизиологический аспект).

Упражнения, используемые музыкальным руководителем в работе с детьми, различны по своим функциям:

- упражнения, с помощью которых совершенствуются навыки основных движений (ходьба, бег, прыжки), происходит усвоение танцевальных элементов (упражнения для рук и верхнего плечевого пояса), упражнения без музыки и психогимнастика.

- упражнения с музыкально-ритмическими заданиями, музыкально-дидактические игры, упражнения с предметами, подвижные игры, танцы (хороводы, пляски, современные танцы), игровое танцевальное творчество. Освоение детьми умений в музыкально-ритмической деятельности способствует формированию красивой осанки, выработке выразительных, пластичных движений.

Воспитатели прививают детям чувства прекрасного, формируют умения замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства).

Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочки ткани, цветная бумага, фломастеры и т.д.

Применение игровых приемов в изобразительной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребенка, его наблюдательность, фантазию, воображение.

Достижения	Проблемы
Проводится интегрированная образовательная деятельности с детьми. Для обеспечения единства в понимании роли музыки в жизни детей музыкальный руководитель строит работу с родителями с учетом особенностей воспитания в семье.	Для воспитателей и родителей в ДОУ не проводится целенаправленная работа по ознакомлению с нетрадиционными методами художественно - эстетического воспитания.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (ФГОС ДО п.2.6.).

Средствами патриотического воспитания дошкольников является само окружение (природное, социальное) в котором они живут: художественная литература, музыка, изобразительное искусство, игра, труд и праздники.

Достижения	Проблемы
<p>Продолжается работа по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка (в русле методики ознакомления с социальным миром). Воспитатели проводят для этого серию бесед, в процессе которых обсуждаются правила поведения и взаимоотношений. Подчеркивается гуманность устанавливаемых детьми правил (не обижать слабых, помогать друг другу, не жадничать, всегда говорить правду друг другу и др.) Для закрепления у дошкольников знаний об их правах и обязанностях, используются театрализованные игры, разыгрываются проблемные ситуации.</p>	<p>Не проводится работа с родителями об их правах и обязанностях и о правовом статусе педагога.</p>

Одно из важных направлений работы ДООУ - экологическое воспитание.

Основная цель - воспитание социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним; формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования. Работа осуществляется на основе разработки М. А. Васильевой «Программа обучения и воспитания в детском саду» с использованием программ С. Н. Николаевой «Экологическое воспитание дошкольников».

Достижения	Проблемы
<p>Круглогодично функционирует в группах огород на окне, позволяющий детям осуществлять поисковую деятельность.</p> <p>Исследовательская работа помогает развить у детей познавательный интерес, творчество, умение логически мыслить, обобщать.</p> <p>В воспитании экологической культуры большую роль играет сенсорный опыт детей.</p> <p>Уже в раннем возрасте своих воспитанников педагоги, используя различные ситуации, уточняют с детьми форму, цвет, размеры, запах, характер поверхности и другие особенности объектов природы через серии дидактических игр.</p> <p>Включение детей в практическую деятельность способствует формированию опыта, умений, навыков, экологически обоснованного взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>Большое внимание воспитатели уделяют природоохранной деятельности человека.</p> <p>Проводятся акции «Домик для птиц», «Посади цветок и дерево».</p>	<p>Слабо ведется работа с родителями и сохранности чистоты в природе и городе.</p>

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие индивидуальных особенностей. Успешно работает социально-психологическая служба, в деятельности которой входит профилактика и коррекционная работа. Наиболее значимо ведется работа с по оказанию социально-психологической помощи семьям. Социально-эмоциональное развитие дошкольников идет через эстетический цикл. Дети приобщаются к миру общечеловеческих ценностей, к миру других людей, сопереживая им и подражая их поведению.

Изучение эмоционально-чувственной сферы ребенка ведется на основе наблюдений его деятельности, общения. В наше время, когда растет нагрузка на детей, очень важно научить

их выражать чувства и эмоции, научить методам эмоциональной разгрузки, научить понимать эмоциональное состояние других людей, научить адекватно, выражать свое состояние. Для снятия эмоционального напряжения детей, создания определенного настроения, подобраны музыкальные записи. В группах разнообразная развивающая среда и комфортная обстановка. В ДОУ и на территории также сделана развивающая среда с учетом интересов и потребностей детей.

Достижения	Проблемы
<p>Педагоги поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях, охотно вовлекают семьи воспитанников в непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>Педагоги ДОУ приглашают родителей на консультации, проводят семинары, тематические родительские собрания, периодически обновляют информацию на информационных стендах. В консультировании и беседах с родителями принимают активное участие администрация детского сада и медицинский персонал. Большинство родителей с удовольствием участвуют в совместной проектной деятельности.</p>	<p>Не все педагоги стремятся выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка</p>

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

Информационно–коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет–ресурсы, принтер, презентация);
- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями – одно из неперенных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОО.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается посредством повышения педагогической культуры родителей, вовлечения родителей в деятельность ДОО, совместной работы по обмену опытом. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В рамках Программы проводятся мероприятия:

- «Здравствуй детский сад» - общее родительское собрание;
- Групповые собрания «Обучение и воспитание детей в ДОО», «Психологические особенности раннего возраста». Цель: Раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка. Дать родителям знания, которые помогут им «повернуться лицом» к ребенку, заложат умение самокритично оценивать собственные воспитательные воздействия, смотреть на ситуацию глазами ребенка; научить родителей методам и приемам, применяемым в воспитательном процессе дошкольного учреждения;
- Индивидуальное консультирование родителей воспитанников ДОО по возникающим проблемам в воспитании дошкольников;
- Семинар-практикум «Здоровье наших детей» (характеристика физических и психических особенностей ребенка);
- Акции «Благоустройство участков»;
- Психолого-педагогическое консультирование «Зачем детям нужна мама?»;
- Анкетирование родителей по вопросам правового воспитания детей.
- Привлечение родителей к участию в фотовыставках «Моя семья», «Твои защитники», «День самоуправления»;
- Открытые мероприятия для родителей под девизом «Неделя Добра» и др.

Родители участвуют в создании развивающей среды в группах, в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями ДОО, в создании проектов по тематическим неделям.

Вывод: таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития ДОО реализована полностью. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме,

что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Но несмотря на существенные положительные результаты деятельности МБДОУ «Д/С №5», остаются актуальными проблемы:

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- соответствие требованиям правовой культуры всех участников образовательных отношений;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- пополнение ДОУ современными развивающими технологиями, новым современным оборудованием, учебно-методическими комплектами;
- совершенствование содержания работы по взаимодействию ДОУ с родителями воспитанников на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников;
- расширение связей ДОУ с учреждениями культуры и спорта, иными организациями.

Разрешение данных проблем позволит ускорить позитивную динамику развития учреждения.

2. План мероприятий по реализации программы развития

1-ый этап – подготовительный

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	июль-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва.	июль-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	апрель-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ

Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ.
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ.
Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ.
Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий ДОУ.
Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	сентябрь-октябрь 2022г.	Ответственный за ведение сайта ДОУ

2-ой этап – практический

Блок «Управление ДОУ»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Информатизация образовательного процесса в МДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	январь-декабрь 2023г.	Заведующий ДОУ

Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОО
Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2022-2026г.г.	Заведующий ДОО
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	январь-декабрь 2023г.	Заведующий ДОО
Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	январь-декабрь 2023г.	Заведующий ДОО
Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОО
Техническое сопровождение официального сайта ДОО	2022-2026г.г.	Ответственный за ведение сайта ДОО

Блок « Повышение качества предоставляемых услуг»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОО
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОО
Проектирование развивающей предметно - пространственной среды	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОО
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ «Д/С №5» Подготовка нормативно-правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования.	январь-декабрь 2023г.	Заведующий ДОО
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	январь-декабрь 2023г.	Заведующий ДОО

Блок «Здоровье»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Комплексная оценка РППС	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ, рабочая группа
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз.
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз

Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернетресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз

Блок "Социальное партнёрство"

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Поиск ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ детского сада через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз

Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, завхоз
Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2022-2026г.г.	Ответственный за ведение сайта

Блок «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	сентябрь-декабрь 2022г.	Заведующий ДОУ, воспитатели
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, воспитатели
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, воспитатели
Организация наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	2022-2026г.г.	Заведующий ДОУ, воспитатели
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	2022-2026г.г.	Ответственный за ведение сайта

3-й этап – итоговый

Анализ реализации Программы развития

- анализ результатов, оценка эффективности,
- организация обсуждений по результатам реализации и прогнозированию.

План действий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Анализ результатов реализации программы	Июль-октябрь 2026г.	педагоги, заведующий, родители	Дана оценка эффективности программы, выявлены

			её недочёты, сбои в работе.
Подготовка аналитического материала	октябрь 2026г.	педагоги, заведующий	Аналитические материалы представлены на педсовете ДОУ, родительском собрании, сайте ДОУ.
Выявление проблем для разработки новой программы	июль-октябрь 2026г.	педагоги, заведующий	Выявлены и намечены проблемы для разработки новой Программы развития.

3. Целевые индикаторы, отражающие ход выполнения Программы развития

Целевые индикаторы	Динамика индикаторов				
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
Доля (%) педагогических работников, повысивших квалификацию с использованием информационного ресурса	100	100	100	100	100
Количество (%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	67	84	100	100	100
Доля (%) педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для реализации ООП ДОУ	60	67	70	75	100
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	50	55	60	70	100
Доля (%) педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, форумах разного уровня, на интернет-сайтах, в профессиональных изданиях и СМИ	45	55	70	85	95

Доля (%) обновления предметно-развивающей среды ДООУ	30	40	50	60	70
Доля (%) семей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (проектная деятельность, конкурсное движение и др.)	30	45	50	65	75
Уровень (индекс) заболеваемости детей	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4

4. Возможные риски при реализации Программы развития

1. Программа может быть реализована неполностью из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к понижению активности, конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы модернизации образовательной деятельности.
5. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе ДООУ.
7. Снижение рождаемости детей, как следствие, отсутствие воспитанников и сокращение штата.
8. Возможен сбой в деятельности педагогов в связи с высокой нагрузкой и напряженным графиком работы по реализации Программы развития.

5. Финансовое обеспечение Программы развития

Деятельность ДООУ финансируется из бюджета и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДООУ, а также добровольные пожертвования граждан и различных организаций (спонсорская помощь).